

## Code of Professional Practice

**What is expected of you as a professional?** This is a question which is not only asked by beginning teachers, but also reflects the ethical dilemmas even more experienced teachers face. As a profession, we have made a public statement about the conduct of our members which the public can expect in return for trusting us with the education of their children.

The Code of Professional Practice establishes the required standards of conducts for all members of The Manitoba Teachers' Society. A teacher's professional behaviour must reflect the spirit as well as the letter of the Code.

1. A teacher's first professional responsibility is to her or his students.
2. A teacher acts with integrity and diligence in carrying out professional responsibilities.
3. A teacher avoids involvement in a conflict of interest, recognizes that a privileged relationship with students exists and refrains from exploiting that relationship for material, ideological or other advantage.
4. A teacher speaks and acts with respect and dignity, and deals judiciously with others, always mindful of their rights.
5. A teacher respects the confidential nature of information concerning students and may give the information only to authorized personnel or agencies directly concerned with the individual student's welfare.
6. A teacher's conduct toward colleagues is characterized by consideration and good faith.
7. A teacher first directs any criticism of the professional activity of a colleague to that colleague in private. Only after informing the colleague of the intent to do so, the complainant may direct in confidence the criticism to appropriate officials through the proper channels of communication.
8. A teacher shall not be considered in contravention of the Code in:
  - a. consulting with the Society or the president of the member's local association;
  - b. reporting reasonable grounds for suspected child abuse according to legal requirements.
9. A teacher does not bypass immediate authority to reach higher authority without first exhausting the proper channels of communication.
10. A teacher makes an ongoing effort to improve professionally.
11. A teacher adheres to collective agreements negotiated by the professional organization.
12. A teacher neither applies for nor accepts a position which is included in a Society in-dispute declaration.
13. A teacher or group of teachers makes only authorized representations to outside bodies on behalf of the Society or its local associations. Without the express permission of the Society, no member(s) conferring with outside bodies may explicitly or implicitly claim that they represent the Society or its local associations.

(Violation of the Code shall be addressed through application of MTS bylaws.)  
(revised, Annual General Meeting, 2007)

## Code de déontologie

**Le Code de déontologie énonce les normes de conduite qui doivent s'appliquer à tous les membres de la Manitoba Teachers' Society.** Le comportement professionnel de tout membre du personnel enseignant doit refléter tant l'esprit que la lettre du Code.

1. La première responsabilité professionnelle de tout membre du personnel enseignant doit porter sur ses élèves.
2. Tout membre du personnel enseignant doit s'acquitter de ses responsabilités professionnelles avec diligence et intégrité.
3. Tout membre du personnel enseignant doit éviter de se retrouver en situation de conflit d'intérêt, reconnaître l'existence de rapports privilégiés avec les élèves et s'abstenir d'exploiter ces rapports en vue d'obtenir des avantages matériels, idéologiques ou autres.
4. Tout membre du personnel enseignant doit se conduire et s'exprimer avec respect et dignité en prenant soin de toujours respecter les droits des autres.
5. Tout membre du personnel enseignant doit respecter le caractère confidentiel des renseignements recueillis au sujet des élèves et ne doit divulguer ces renseignements qu'aux personnes autorisées ou aux organismes chargés de veiller directement au bien-être de l'élève en question.
6. Tout membre du personnel enseignant doit faire preuve de bonne foi et de considération dans ses rapports avec ses collègues.
7. Tout membre du personnel enseignant qui a des critiques à formuler à l'égard de la conduite professionnelle d'un.e collègue doit d'abord lui en faire part en privé, puis, après lui avoir indiqué son intention, l'enseignante ou l'enseignant peut, sous le sceau du secret, en informer les autorités appropriées par le truchement de communications appropriées.
8. Un membre du personnel enseignant n'enfreint pas le présent Code lorsqu'il :
  - a. consulte de bonne foi la Manitoba Teachers' Society ou la présidence de l'association locale du membre du personnel enseignant;
  - b. fait rapport de ses soupçons qu'un enfant est victime de mauvais traitements aux autorités appropriées, conformément à la loi.
9. Tout membre du personnel enseignant doit respecter l'ordre de la hiérarchie et ne doit pas faire appel à des échelons hiérarchiques plus élevés sans s'être d'abord adressé à ses supérieurs immédiats.
10. Tout membre du personnel enseignant doit chercher constamment à se perfectionner au plan professionnel.
11. Tout membre du personnel enseignant doit se conformer aux conventions collectives négociées par son association professionnelle.
12. Aucun membre du personnel enseignant ne doit poser sa candidature à un poste ou accepter un poste que la Manitoba Teachers' Society a déclaré en litige.
13. Seuls les membres du personnel enseignant et les groupes d'enseignantes ou d'enseignants autorisés peuvent représenter la Manitoba Teachers' Society ou ses associations locales auprès d'organismes extérieurs. Sans la permission expresse de la Manitoba Teachers' Society, aucun membre du personnel enseignant qui discute avec des organismes extérieurs ne peut prétendre implicitement ou explicitement représenter la Manitoba Teachers' Society ou ses associations locales.

1 Toute infraction au Code de déontologie doit être traitée dans le cadre de l'application des principes directeurs.  
(Révisé : AGA 2007)

**Source: MTS website [www.mbteach.org](http://www.mbteach.org)**